

Red Latinoamericana para la Investigación
y el Desarrollo de Políticas Públicas



**FORO UNIVERSITARIO
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

MARCO CONCEPTUAL

Equipo Coordinador

Argentina

*Daniela Penzo
Natalia Sandez Pernas
Monika Gonzalez
Daniela Chaya*

El Salvador

Gerardina Maldonado

Perú

Isabel Fiafilio

contacto@redlatampp.org

www.redlatampp.org

Contenido

El rol de las universidades en la Agenda 2030	5
Sobre el Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible	9
Visión y Misión	13
Objetivos	14
Cómo ser parte del Foro	15

El rol de las universidades en la Agenda 2030

La Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN), en su documento “Cómo comenzar con los ODS en las Universidades”¹, pone en valor el trabajo de las universidades y el rol fundamental que desempeñan en la implementación y promoción de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). A continuación, se presentan **algunas formas en las que las universidades contribuyen a la Agenda 2030:**

Dotar al estudiantado de conocimientos y habilidades: Las universidades tienen la responsabilidad de proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para entender, abordar e incorporar los ODS. Esto implica integrar los ODS en los planes de estudio, ofrecer cursos y programas relacionados con la sostenibilidad y promover la educación para el desarrollo sostenible a lo largo de toda la carrera universitaria.

Investigación e innovación: Las universidades desempeñan un papel crucial en la investigación y en la innovación para abordar los desafíos planteados por los ODS. Esto implica llevar a cabo investigaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias que contribuyan a encontrar soluciones sostenibles a los problemas sociales, económicos y ambientales.

Creación de capacidades: Las universidades pueden crear oportunidades para que los estudiantes y profesionales adquieran las capacidades necesarias para abordar los desafíos relacionados con los ODS. Esto puede incluir programas de formación, pasantías y proyectos prácticos que permitan a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales

Liderazgo y gobernanza sostenible: Las universidades pueden liderar el camino en la adopción de prácticas sostenibles en su propia gobernanza y a través de la extensión universitaria. Esto implica alinear las estructuras de gobierno universitario y las políticas

¹ <https://reds-sdsn.es/wp/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf> [recuperado el 18 de abril de 2024].

operativas con los ODS, promover la eficiencia energética y la reducción de emisiones, fomentar la sostenibilidad en el campus universitario y democratizar el acceso al conocimiento de la Agenda 2030 de la comunidad en general.

-Colaboración y diálogo: Las universidades pueden desempeñar un papel activo en la colaboración con otros actores, como el gobierno, las empresas y la sociedad civil, para abordar los desafíos de la Agenda 2030. Esto implica establecer alianzas estratégicas, participar en diálogos y contribuir con conocimientos y experiencia en la implementación de los ODS.

Es dable destacar que en América Latina , la población del estudiantado universitario es cercana a los 33 millones² y en varios países de la región su proporción seguirá aumentando significativamente en las próximas décadas. Además de las persistentes brechas estructurales, el estudiantado universitario de nuestra región enfrenta importantes desigualdades en su educación y en el desarrollo de sus capacidades laborales; que requiere un mayor nivel educativo, una formación laboral pertinente y mejor preparación para el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Estas inequidades exigen soluciones urgentes, si deseamos avanzar por el camino de la sostenibilidad con igualdad.

Es indudable que las personas, y en particular la juventud, pueden aportar soluciones innovadoras y sumamente valiosas para enfrentar los grandes desafíos que plantea la Agenda 2030 y los diversos cambios en nuestra región, en la medida en que tengan las herramientas necesarias y que existan espacios de participación para incorporar sus perspectivas y propuestas. A su vez, el compromiso con la implementación, seguimiento y examen de los ODS puede tener un impacto positivo en el desarrollo integral de las personas de la región y contribuir a la construcción de sociedades más justas, inclusivas y equitativas.

La implementación y el avance de la Agenda 2030 pueden tener un impacto positivo en el desarrollo integral de los jóvenes de la región, siempre y cuando se piensen de manera universal e integral, sin dejar a nadie atrás. Es indudable que los jóvenes pueden aportar

² Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior. Panorama de la ES en Iberoamérica, 2018.

soluciones innovadoras y acelerar el avance hacia la concreción de la Agenda 2030 si se les brindan espacios de participación para incorporar sus visiones y perspectivas.³

Desde hace un tiempo se vienen generando inquietudes que cuestionan el papel de las instituciones de educación superior, como “¿Qué aportamos para la edificación de un orden justo, la igualdad social, la armonía entre las Naciones y la impostergable emancipación humana? ¿Cómo contribuimos a la superación del atraso científico y tecnológico de las estructuras productivas? ¿Cuál es nuestro aporte a la forja de la identidad de los pueblos, a la integridad humana, a la igualdad de género y al libre debate de las ideas para garantizar la fortaleza de nuestras culturas locales, nacionales y regionales?” (Declaración CRES 2018).

Los procesos asociativos y participativos de todas las personas involucradas de una u otra manera con la educación superior, pueden llevarnos en la búsqueda de la sostenibilidad como una estrategia para el desarrollo e innovación de la educación superior, la creación y adopción de conceptos propios de desarrollo sostenible pueden aportar a fortalecer nuestras enseñanzas y aprendizajes en los estudios superiores y a generar un compromiso en las comunidades universitarias y académicas para el ejercicio de una ciudadanía eficaz y crítica.

El protagonismo de la comunidad estudiantil es necesario y urgente, para la conformación de alianzas fundamentales para la consecución del desarrollo sostenible y la obtención de mejores condiciones de vida para todos. Armonizar el trabajo con los diversos sectores que conforman nuestras sociedades es imprescindible, ellos son parte fundamental de los proyectos de vida de los futuros profesionales que tendrán bajo su responsabilidad la concreción de una sociedad justa y equitativa, con la visión del desarrollo sostenible, con su ejercicio de la ciudadanía, con su misión de hacerse escuchar tanto por la sociedad como por el Estado, para darle una importancia real a la problemática y trabajar por nuestra sobrevivencia como especie.

³ Grupo de trabajo sobre juventud de la Plataforma de Colaboración Regional para América Latina y el Caribe, “Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: una mirada desde el sistema de las Naciones Unidas” (LC/TS.2021/74), Santiago, Naciones Unidas, 2021.

El sector de la educación superior debe participar en la implementación y evaluación de una nueva generación de políticas públicas cuyo objetivo principal sea la sostenibilidad, considerada como un bien público para el ser humano.

En ese marco, las universidades, como agentes de transformación social, se configuran como instituciones capaces de formar personas con competencias profesionales, técnicas y culturales que conlleven en su formación la capacidad y el deseo de enfrentar los desafíos sociales para la consecución de los ODS; por lo que las universidades. Éstas se constituyen como actores claves en la sociedad en los distintos niveles, regional, nacional y local porque son capaces de impulsar el progreso tecnológico y social a través de la investigación, adopción, transmisión y transferencia de conocimiento.

Desde las universidades es posible atraer y nutrir el talento y la creatividad de los estudiantes que asisten a ellas, por ello generar los espacios necesarios para que se involucren en la Agenda 2030 es importante porque son innovadores, comunicadores y agentes clave para el desarrollo sostenible en sus comunidades. Su participación activa y comprometida es fundamental para lograr un futuro más justo y sostenible. Es de interés primordial para la comunidad estudiantil que se cumplan los ODS, donde tienen un papel fundamental en contribuir a ello. Son personas creativas, energéticas, idealistas y optimistas sobre el futuro, y quieren colaborar con acciones globales, desafiantes y de trascendencia. Como tales, tienen el potencial para ser los agentes clave del desarrollo sostenible, no sólo en el futuro, sino ahora mismo. Motivar a los estudiantes para que se involucren con los ODS es clave para movilizar la acción a nivel universitario intra y extra muro por medio de la extensión universitaria.

Es importante involucrar a las y los estudiantes universitarios en la Agenda 2030 por varias razones;

En primer lugar, son personas innovadoras y tienen una perspectiva fresca y creativa. Pueden aportar nuevas ideas y soluciones alternativas a los desafíos que enfrenta el mundo en términos de desarrollo sostenible. Su conocimiento directo y entendimiento de los problemas actuales les permite comprender mejor las necesidades y desafíos de su generación, lo que los convierte en actores clave para impulsar el cambio.

En segundo lugar, tienen un papel fundamental como comunicadores. Muchas personas no están conscientes de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y de los esfuerzos globales para mejorar la calidad de vida de la población y del planeta para 2030. Los y las estudiantes pueden participar en la difusión de la agenda de desarrollo a sus compañeros y comunidades a nivel local, así como a través de países y regiones.

En tercer lugar, el libre debate de las ideas que tanto estudiantes, docentes y profesionales puedan aportar al fortalecimiento de nuestras culturas, e identidades, que nos identifican como América Latina.

La participación de estudiantes universitarios en la Agenda 2030 es un requisito previo para el desarrollo sostenible. Ya no se les debe considerar como consumidores pasivos y desinteresados, sino como agentes activos, innovadores y críticos del cambio. Su participación es fundamental para lograr un mundo mejor, respetuoso de las personas y del planeta.

Resulta relevante mencionar que las universidades tienen un rol muy importante en la sociedad como entidades neutrales, por tal motivo tienen la capacidad y responsabilidad de guiar y generar espacios de diálogo intersectorial con la finalidad de crear alianzas que nutran a los distintos sectores, dando respuestas sobre todo a nivel local y formar a sus estudiantes en el marco del desarrollo sostenible los configura como verdaderos agentes de cambio.

Es así que, como instituciones principales de difusión de conocimiento, las universidades pueden establecer medidas educativas que se acoplen a la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos con el desarrollo sostenible y además pueden fomentar la creación de espacios de participación y liderazgo, permitiéndoles desarrollar su potencial y contribuir al logro de los ODS. El involucramiento del estudiantado en esta iniciativa de la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas se presenta como una oportunidad para empoderar a la comunidad estudiantil en la búsqueda de un futuro sostenible, justo y pacífico.

La Red Latinoamericana para la Investigación y Desarrollo de Políticas Públicas genera a partir de esta iniciativa, un espacio de intercambio para adoptar un enfoque holístico

en cuanto a la solución de los retos que enfrenta el mundo y que están plasmados en las metas de los ODS, articulando con las universidades de América Latina que deseen sumarse a la propuesta.

Se propone así institucionalizar el Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible con la finalidad de reunir a estudiantes de diferentes países, para abrir una mesa debate donde se presenten los ODS y dar ejemplos de su impacto global llamando al diálogo, de manera tal que se contribuya a la formación académica de los participantes y se busquen soluciones en base a los diferentes contextos. Nos moviliza la creación de conciencia y movilización de los estudiantes universitarios para que se conviertan en agentes activos de cambio y promuevan la incorporación de principios de sostenibilidad en sus vidas y carreras profesionales.

Sobre el Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible

La creación del Foro, iniciativa de la Red Latinoamericana para la Investigación y Desarrollo de Políticas Públicas, emerge como una necesidad apremiante en el escenario académico actual. En un continente vibrante y diverso como América Latina, donde las instituciones de educación superior son fundamentales para el desarrollo y progreso de las naciones, establecer plataformas de comunicación e intercambio de ideas se convierte en un pilar esencial. La importancia radica en la posibilidad de generar un espacio inclusivo donde los estudiantes de distintas disciplinas y procedencias geográficas puedan conectar, compartir experiencias y colaborar en la construcción de un conocimiento enriquecido por diversas perspectivas.

Desde la Red, aspiramos a que el Foro sea reconocido a nivel regional como un motor de cambio y un espacio esencial para la colaboración intergeneracional y el aprendizaje colaborativo, siendo referentes en la promoción del diálogo intersectorial, la difusión de conocimientos sobre los ODS y la movilización de la comunidad estudiantil hacia un futuro más justo, equitativo y sostenible para todas las personas y el planeta.

El Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible, se erige como un canal fundamental para fomentar la comunicación entre estudiantes y docentes de los países de la región,

en un contexto donde las barreras geográficas y la diversidad lingüística pueden dificultar el intercambio directo, un espacio virtual se convierte en un puente que trasciende las limitaciones físicas. La posibilidad de debatir sobre temas académicos, compartir inquietudes y buscar soluciones conjuntas fortalece a la comunidad estudiantil, consolidando lazos que van más allá de las aulas y creando una red de aprendizaje colectivo.

Este Foro actúa como un catalizador del aprendizaje colaborativo. La educación contemporánea reconoce cada vez más la importancia de la colaboración en la adquisición de conocimientos. La creación de espacios donde los estudiantes puedan trabajar juntos en proyectos, intercambiar ideas y construir conocimiento de manera conjunta no solo potencia la comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades clave para el mundo laboral, como el trabajo en equipo, la resolución de problemas, el liderazgo y la comunicación efectiva. Además, se presenta como un espacio propicio para la creación de redes estudiantiles que trascienden fronteras. La colaboración entre estudiantes y docentes de diferentes países amplía las posibilidades de aprendizaje y sienta las bases para futuras colaboraciones profesionales. La globalización de la sociedad contemporánea exige que los futuros profesionales no solo estén familiarizados con las realidades locales, sino que también sean capaces de entender y trabajar con colegas de diversas partes del continente.

América Latina alberga una gama amplia de tradiciones, contextos socioeconómicos y realidades culturales. El Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible a nivel regional no solo permite el intercambio de ideas a nivel local en cada universidad, sino que también propicia un diálogo intercultural que enriquece la formación de los estudiantes. La oportunidad de comprender las diferentes realidades y puntos de vista contribuye a la formación de profesionales más completos, conscientes y adaptados a la diversidad de la región.

La creación de este Foro a nivel latinoamericano no es simplemente una opción deseable, sino una necesidad imperante. Más allá de ser una plataforma para encuentros, discusiones y aprendizaje académico, se erige como un espacio vital para el fortalecimiento de la comunidad estudiantil, la promoción del aprendizaje colaborativo,

la integración intercultural y la creación de redes de estudiantes y docentes que trascienden las fronteras nacionales. En un continente tan diverso y dinámico como América Latina, la construcción de puentes virtuales entre las instituciones educativas es esencial para el desarrollo integral de la educación superior y, en última instancia, para el progreso de la región en su conjunto.

El auge de las redes sociales y otras plataformas, y ahora la incorporación de la Inteligencia Artificial, abre un panorama extendido y muy variado a los estudiantes, quienes muchas veces dejan la escuela secundaria e ingresan a la Universidad con una nueva impronta tecnológica, con nuevas expectativas de comunicación e información que hace imprescindible “articular nuevas formas de generar liderazgos, vinculaciones, alianzas y cooperaciones entre diferentes actores, sectores y entornos, y se consolida como el principal vector de cambio, innovación y sostenibilidad ” .

El conocimiento que interpreta y profundiza el concepto de Desarrollo Sustentable que involucra satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las futuras, obliga a las Universidades a considerar al desarrollo sostenible como una propuesta de alianza intergeneracional, entre la sociedad actual y las generaciones futuras, en todos los órdenes de la vida de la humanidad en el planeta.

La educación superior universitaria se transforma así en un ámbito propicio para lograr profesionales de excelencia vinculados y comprometidos a lo largo de la vida en la aplicación de estos conocimientos.

El Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible trabajará en la creación de espacios centrados en los y las estudiantes con aprendizaje efectivo y acceso a redes académicas y sociales brindando apoyo material, documental y vivencial como así también actividades extracurriculares y comunidades online que ofrezcan una construcción del conocimiento integral y un mecanismo de apoyo efectivo.

La participación activa de las universidades para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible se plantea como un objetivo esencial, ya que el avance de las nuevas tecnologías, sumado a la globalización de la información, ha planteado la necesidad en

las Instituciones de Educación Superior de adaptarse a estos cambios globales para poder permanecer vigentes y generar un valor agregado en sus propuestas educativas.

A través de estas acciones, el Foro busca generar conciencia ambiental en el marco de las competencias profesionales de los estudiantes, brindando una guía al respecto y los conocimientos específicos dentro de un marco eficiente y accesible.

Estas herramientas brindadas por el Foro a través de material educativo, capacitaciones sin costo, material bibliográfico y consultas en línea les permite a los participantes adquirir conocimientos e identificar los factores ligados a los ODS tanto en el ámbito personal como en gestión curricular lo que facilita a estudiantes y docentes, una educación para la sostenibilidad actualizada y de calidad.

Durante los próximos años, la eficacia de la educación, la disponibilidad de empleos, la igualdad de género y la situación del medioambiente, entre otros, tendrán un profundo impacto en las vidas de millones de jóvenes. Por eso, merecen un papel protagonista en la construcción de su futuro.

Las voces, acciones, propuestas y soluciones de los estudiantes y jóvenes, así como su alcance y voluntad de influir en la toma de decisiones, son esenciales para enfrentar el gran desafío de implementar la Agenda 2030, que nos plantea una visión de futuro ambiciosa y transformadora, un mundo sin pobreza, donde el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza; un mundo inclusivo para todos, donde nadie quede atrás.

Visión y Misión

Visión:

El Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible se visualiza como una plataforma regional de intercambio, reflexión, formación, innovación, investigación, creación de redes y generación de comunidad, entre estudiantes universitarios de América Latina de diversas disciplinas y procedencias, para compartir conocimientos y colaborar en la

búsqueda de soluciones a los desafíos más urgentes de nuestra sociedad con creatividad, liderazgo, compromiso y acción.

Misión:

El Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible se compromete a ser un espacio vital y dinámico para el intercambio de ideas, la reflexión crítica, la formación y la creación de redes entre estudiantes y docentes universitarios de Latinoamérica. Nuestra misión es catalizar el potencial de la comunidad universitaria, incluyendo a personas de diversas edades y trayectorias académicas, para innovar en acciones concretas y propuestas de políticas destinadas a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Nos esforzamos por cultivar un ambiente inclusivo y colaborativo que inspire el compromiso activo y el liderazgo responsable en la promoción de la sostenibilidad en nuestra región.

Objetivos

Con esta iniciativa se pretende que las universidades a través del Foro promuevan que los estudiantes tengan una visión de futuro y que sean capaces de visualizarse como agentes de cambio. En virtud de ello se presentan los siguientes objetivos.

Objetivo General:

El objetivo general del Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible es promover la integración de prácticas sostenibles en el ámbito universitario, mediante la colaboración interdisciplinaria, la investigación innovadora y la acción colectiva. A través de la organización de eventos, la difusión de conocimientos y la creación de redes, buscamos fomentar un diálogo inclusivo y constructivo entre estudiantes y comunidades locales, con el fin de generar alternativas concretas y sostenibles para los desafíos globales. Una de nuestras metas es capacitar a los estudiantes universitarios para que se conviertan en agentes de cambio comprometidos con el desarrollo sostenible, impulsando así un mundo más equitativo, próspero y resiliente para las presentes y futuras generaciones.

Objetivos específicos:

- Involucrar activamente a estudiantes y cuerpo docente en la comprensión, adopción y promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de programas educativos, eventos y actividades de sensibilización.
- Promover la colaboración interdisciplinaria entre estudiantes de diferentes áreas académicas, con el propósito de abordar los desafíos multidimensionales planteados por los ODS.
- Facilitar la creación de redes de trabajo y alianzas entre estudiantes, instituciones académicas, organizaciones no gubernamentales y empresas, para impulsar proyectos y acciones concretas en línea con los ODS.
- Establecer relaciones colaborativas y de intercambio con diversas universidades a nivel nacional e internacional para compartir buenas prácticas, recursos y experiencias relacionadas con la implementación de los ODS en el ámbito universitario.
- Realizar un mapeo de políticas universitarias existentes para visibilizar las contribuciones específicas de cada institución a la Agenda 2030, potenciando áreas de fortaleza e identificando oportunidades de mejora.
- Identificar áreas de interés común entre estudiantes de diferentes disciplinas y universidades, así como establecer plataformas y espacios de diálogo para facilitar la colaboración y la planificación de actividades conjuntas relacionadas con los ODS.
- Proporcionar herramientas y recursos prácticos que empoderen a los y las estudiantes para diseñar e implementar iniciativas de impacto social y ambiental en sus comunidades locales.
- Estimular el debate crítico y la reflexión ética sobre las implicaciones socioeconómicas, ambientales y culturales de las estrategias de desarrollo asociadas a los ODS.
- Incentivar la investigación académica y la innovación tecnológica como medios para abordar los desafíos globales identificados en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

- Apoyar el desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo entre estudiantes, con el objetivo de fortalecer su capacidad para generar cambios positivos y sostenibles en la sociedad.

Sobre cómo ser parte del Foro

Todo el año se encuentra abierta la inscripción para ser miembro del Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible. Pueden registrarse estudiantes y docentes de universidades de gestión pública o privada de países de América Latina.

El registro se realiza en el siguiente link:

[FORMULARIO DE ADHESIÓN AL FORO](#)

Las actividades propuestas se desarrollarán entre el 1 de abril y el 30 de noviembre de cada año.

Estudiantes y docentes pueden participar sin costo de capacitaciones, cursos, talleres, webinars, conversatorios con expertos, concursos y participar en la publicación de artículos de interés en el marco del desarrollo sostenible en la revista digital de la Red, “Territorio y Políticas Públicas”, de publicación semestral.

Bibliografía

Naciones Unidas, *Objetivos de Desarrollo Sostenible*,

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>,
recuperado el 16 de abril de 2024.

<https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/contenidos/ods>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne.